

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом МКДОУ
Мирнинского детского сада
Протокол № 01 от 12.01.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом заведующего МКДОУ
Мирнинского детского сада
от 12.01.2024 г. № 5

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения Мирнинского детского сада

1. Общие положения

Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Мирнинский детский сад (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Мирнинского детского сада (далее – ДОУ) с учетом мнения Комитета родителей ДОУ.

Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ.

Действие настоящего Положения распространяется на детей, посещающих ДОУ и осваивающих Образовательную программу дошкольного образования МКДОУ Мирнинского детского сада, а также на педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, участвующих в реализации Программы.

2. Формы получения образования и формы обучения

В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Обучение в ДОУ осуществляется в очной форме.

Формы получения образования и формы обучения по образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

К компетенции ДОУ в установленной сфере деятельности относятся:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

4. Промежуточная аттестация воспитанников

Промежуточная аттестация усвоения образовательной программы дошкольного образования МКДОУ Мирнинского детского сада **в ДОУ не проводится.**

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с

оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится 2 раза в год, на начало учебного года (первые две недели сентября) и на конец учебного года (последние две недели мая).

Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики совместно со специалистом, или проводить ее самостоятельно.

Данные, полученные в результате оценки, являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.

5. Контроль

Контроль за проведением педагогической диагностики (мониторинга) освоения Программы детьми осуществляет заведующий ДООУ.

6. Отчетность

Педагогические работники не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты проведенных педагогических наблюдений с выводами заведующему ДООУ.

Заведующий ДООУ осуществляет сравнительный анализ проведенного мониторинга и результаты выносятся на рассмотрение педагогического совета ДООУ.

По окончании учебного года, на основании полученных данных, по итогам педагогической диагностики на конец учебного года, определяется эффективность педагогической работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) по усвоению дошкольниками Программы хранятся в методическом кабинете у заведующего ДООУ.

7. Заключительные положения

Положение вступает в силу с даты утверждения его заведующим ДООУ и действует до принятия нового.

Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменения нормативно-правовых актов.